

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2019

(по учебному плану)

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *ст. преподаватель Текеева З.Н.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2023-2024 уч. год.
Протокол № 9 от 25.05.2023 года.

Зав. кафедрой



Кувшинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
Ошибка! Закладка не определена.	
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	21
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	22
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)	23
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	31
8.1. Основная литература	31
8.2. Дополнительная литература	31
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	31
9.1. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям	33
9.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	34
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	34
10.1. Общесистемные требования	34
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	35
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	36
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	37
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
12. Лист регистрации изменений	38

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык.

Целью изучения дисциплины является:

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК- 5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: - фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного языка; лингвистические сведения: - грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); - лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); -социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального

		<p>поведения в типичных ситуациях общения) Уметь: - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение) - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; Владеть: - элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; - наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); - основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;</p>
--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсах в 1- 3 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.Б.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в школе.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 36 ЗЕТ, 252 академических часа. На ОЗО – 36 ЗЕТ.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	110	26
Аудиторная работа (всего):	110	26
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	110	26
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	142	214
Контроль самостоятельной работы		12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
			всего	Аудиторные уч.	Сам.

				занятия			работа
				Лек	Пр.	Лаб	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.			108		54		54
1.	1/1	Практическое занятие №1. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных.			2		
2.	1/1	Самостоятельная работа №1 Текст 1 (чтение). Род и число имен существительных.					2
3.	1/1	Практическое занятие №2 Текст «О себе» Звуки. Правила чтения букв. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи.			2		
4.	1/1	Самостоятельная работа №2 Текст 2 (чтение). Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.					2
5.	1/1	Практическое занятие №3. У\Г “Introducing myself and my family” Грамматика: род и число имен существительных. Понятия о дополнении. Понятия об определении.			2		
6.	1/1	Самостоятельная работа №3 Понятие об инфинитиве. Текст 1.2. Составление диалогов					2
7.	1/1	Практическое занятие №4. Текст «Мой рабочий день» Интонация обращения. Грамматика: Местоимения (The Pronouns)			2		
8.	1/1	Самостоятельная работа №4 Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту.					2
9.	1/1	Практическое занятие №5. У\Г “A student’s working day” Грамматика: спряжение глагола <i>to be</i> . Глагол <i>to have</i>			2		
10.	1/1	Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамм. упр. Упр. к тексту.					2

11.	1/1	Практическое занятие №6. Текст: “Businessman’s Day” Речевой этикет/ Speech Behaviour			2		
12.	1/1	Самостоятельная работа №6 Составить диалог по теме «Мои выходные». Выполнить упр. к тексту.					2
13.	1/1	Практическое занятие №7. Грамматика: притяжательный падеж имен существительных			2		
14.	1/1	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише.					2
15.	1/1	Практическое занятие №8. Текст «Мой выходной» Грамматика: порядок слов в английском предложении			2		
16.	1/1	Самостоятельная работа №8 Диалог «Приветствия». Текст 3. (чтение, перевод) Отрицательное повествовательное предложение с глаголом to be.					2
17.	1/1	Практическое занятие №9. У\т “My day(s) off” Грамматика: неопределенный и определенный артикли.			2		
18.	1/1	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
19.	1/1	Практическое занятие №10. Текст «Family relations» Грамматика: множественное число существительных.			2		
20.	1/1	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.					2
21.	1/1	Практическое занятие №11. Текст «Learning foreign languages» Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения.			2		
22.	1/1	Самостоятельная работа №11 Выполнение грамматических упражнений. Работа над ошибками.					2
23.	1/1	Практическое занятие №12. У\т “Our University” Грамматика:			2		

		Числительные(The Numerals) Выполнение грамматических упражнений					
24.	1/1	Самостоятельная работа №12 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
25.	1/1	Практическое занятие №13. Грамматика: оборот <i>there is/there are</i> . Выполнение грамматических упражнений			2		
26.	1/1	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
27.	1/1	Практическое занятие №14. Грамматика: Местоимения <i>little/ few</i> и местоименные выражения <i>a little/a few</i> . Выполнение грамматических упражнений			2		
28.	1/1	Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
29.	1/1	Практическое занятие №15. Текст: “His first job” Грамматика: неопределенные местоимения <i>some, any</i> отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные. Выполнение грамматических упражнений			2		
30.	1/1	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
31.	1/1	Практическое занятие №16. Грамматика: <i>Степени сравнения прилагательных и наречий</i> . Выполнение грамматических упражнений			2		
32.	1/1	Самостоятельная работа №16 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
33.	1/1	Практическое занятие №17 Грамматика: <i>Основные типы вопросов в английском языке</i> . Выполнение грамматических упражнений			2		
34.	1/1	Самостоятельная работа №17 Повторение пройденного материала.					2
35.	1/1	Практическое занятие №18. Грамматика: Предлоги (<i>Prepositions</i>). Выполнение грамматических упражнений			2		

36.	1/1	Самостоятельная работа №18 Составить диалог по теме занятия. Лексика. Выполнить упражнения.					2
37.	1/1	Практическое занятие №19 Текст: <i>“Russia”</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.			2		
38.	1/1	Самостоятельная работа №19 Работа над устными темами. Выполнение лексико-грам. упр.					2
39.	1/1	Практическое занятие №20. У/т <i>“The Russian Federation”</i> . Грамматика: Времена английского глагола. Группа времен Indefinite.			2		
40.	1/1	Самостоятельная работа №20 Работа над текстом. Выполнение упр. к тексту 2.					2
41.	1/1	Практическое занятие №21 Грамматика: <i>Группа временных глаголов Continuous</i> (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous)			2		
42.	1/1	Самостоятельная работа №21 Выполнение грамматических упражнений					
43.	1/1	Практическое занятие №22 Грамматика: <i>Группа временных форм Perfect</i> (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)			2		2
44.	1/1	Самостоятельная работа №22 Выполнение грамматических упражнений					
45.	1/1	Практическое занятие №23 Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Выполнение грамматических упражнений			2		
46.	1/1	Самостоятельная работа №23 Выполнение грамматических упражнений					2
47.	1/1	Практическое занятие №24 Грамматика: <i>Прямая и косвенная речь</i> . Текст: <i>“Great Britain”</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.			2		
48.	1/1	Самостоятельная работа №24 Повторение лексики. Выполнение грамматических упражнений.					2

49.	1/1	Практическое занятие №25 Грамматика: Страдательный залог(<i>Passive voice</i>).Выполнение грамматических упражнений.			2		
50.	1/1	Самостоятельная работа №25 Выполнение грамм. упр. к тексту.					2
51.	1/1	Практическое занятие №26 Грамматика: <i>Модальные глаголы и их заменители</i> . Выполнение грамматических упражнений.			2		
52.	1/1	Самостоятельная работа №26 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.					4
53.	1/1	Практическое занятие №27 Тестирование			2		
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.			72		20		52
1.	1/2	Практическое занятие №1 Текст: <i>“The United States of America”</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.			2		
2.	1/2	Самостоятельная работа №1 Выполнение грамм. упражнений.					2
3.	1/2	Практическое занятие №2 У/т: <i>«Карачаевск»</i> Грамматика: Сложное дополнение(<i>Complex object</i>) Выполнение грамматических упражнений.			2		
4.	1/2	Самостоятельная работа №2 Повторение пройденного материала.					4
5.	1/2	Практическое занятие №3 У/т: <i>«Карачаево-Черкесская республика»</i> Грамматика: <i>Wordbuilding</i> Выполнение грамматических упражнений.			2		
6.	1/2	Самостоятельная работа №3 Подготовка к тестированию.					6
7.	1/2	Практическое занятие №4. Текст <i>«The economy of the USA»</i> . Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после			2		

		глаголов восприятия.					
8.	1/2	Самостоятельная работа №4 Повторение пройденного материала. Лексико-грамматические упражнения.					6
9.	1/2	Практическое занятие №5 Грамматика: Причастие настоящего времени (<i>Participle I</i>). Причастие прошедшего времени (<i>Participle II</i>). Выполнение грамматических упражнений.			2		
10.	1/2	Самостоятельная работа №5 Лексико-грамматические упражнения.					6
11.	1/2	Практическое занятие №6 У/т: “ <i>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland</i> ” Грамматика: <i>Герундий. (The Gerund)</i> Выполнение грамматических упражнений.			2		
12.	1/2	Самостоятельная работа №6 Составление презентаций на тему «Крупнейшие города мира»					6
13.	1/2	Практическое занятие №7. Грамматика: Условные предложения (<i>Conditional Clauses</i>). Выполнение грамматических упражнений.			2		
14.	1/2	Самостоятельная работа №7 Повторение лексики. Подготовка к словарному диктанту.					4
15.	1/2	Практическое занятие №8 Текст «The economy of Great Britain». Выполнение упражнений к тексту.			2		
16.	1/2	Самостоятельная работа №8 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					4
17.	1/2	Практическое занятие №9 У/т: “ <i>London</i> ”. Текст « <i>Business documents</i> » Выполнение упражнений к тексту.			2		
18.	1/2	Самостоятельная работа №9 Выполнение грам. упр. Составление диалога.					6
19.	1/2	Практическое занятие №10 Human Resources Management. Текст			2		

		Recruitment (Прием на работу) Выполнение упражнений к тексту.					
20.	1/2	Самостоятельная работа №10 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачету.					6
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.			72		36		36
1.	2/3	Практическое занятие №1. Unit 1 “What is “Management?” Texts: Text: “What is “Management?”, “Traditional Interpretation” Выполнение упражнений к тексту.			2		
2.	2/3	Самостоятельная работа №1 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
3.	2/3	Практическое занятие №2. Text 2. “What is a Manager?” Лексика по теме. Грамматика: Наклонение в английском языке			2		
4.	2/3	Самостоятельная работа №2 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
5.	2/3	Практическое занятие №3 Text 3. «Managers» Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
6.	2/3	Самостоятельная работа №3 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.					2
7.	2/3	Практическое занятие №4 Unit 2 What do you need to become a successful leader TEXT “Key Traits of Successful Leaders” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
8.	2/3	Самостоятельная работа №5 Выполнение грамматических упражнений					2
9.	2/3	Практическое занятие №6 Text “What is the Difference between Leadership and Management?” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
10.	2/3	Самостоятельная работа №6 Повторение пройденного					2

		материала. Подготовка к диктанту					
11.	2/3	Практическое занятие № 7 Text: “How to motivate your employees?” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.					
12.	2/3	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Внеаудиторное чтение					
13.	2/3	Практическое занятие № 8 Unit 3 Forms of Bussins organization Text: “ <i>Sole proprietorship</i> ” Выполнение упражнений к тексту. Грамматика: Усилительная конструкция it is (was)... that.			2		
14.	2/3	Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений. Внеаудиторное чтение					2
15.	2/3	Практическое занятие № 9 Text: “ <i>Partnership</i> ” Выполнение упражнений к тексту.			2		
16.	2/3	Самостоятельная работа №9 Выполнение лексико-грамматических упражнений.					2
17.	2/3	Практическое занятие № 10 Text: “ <i>Corporation</i> ”. Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
18.	2/3	Самостоятельная работа №10 Реферирование статьи “Hierarchy of needs”.					2
19.	2/3	Практическое занятие № 11 У/т: “ <i>My future profession</i> ” Текст: “ <i>Board of Directors</i> ”, Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
20.	2/3	Самостоятельная работа №11 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
21.	2/3	Практическое занятие № 12 Текст: “ <i>Limited Liability Company</i> ” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
22.	2/3	Самостоятельная работа №12 Выполнение грамматических					2

		упражнений. Внеаудиторное чтение					
23.	2/3	Практическое занятие № 13 Unit 4 Production Management Текст: <i>What is production Management?</i> Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
24.	2/3	Самостоятельная работа №13 Выполнение грамматических упражнений					2
25.	2/3	Практическое занятие № 14 Text: <i>“The “five M’s” in production management”</i> Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
26.	2/3	Самостоятельная работа №14 Выполнение грамматических упражнений					2
27.	2/3	Практическое занятие № 15 Unit 5 Personnel Management Text <i>«What is personnel management?»</i> . Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
28.	2/3	Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений					2
29.	2/3	Практическое занятие № 16 Текст: <i>“Developing a Personnel System”</i> Выполнение упражнений к тексту.			2		
30.	2/3	Самостоятельная работа №16 Выполнение грамматических упражнений					2
31.	2/3	Практическое занятие № 17 Текст: <i>“Hiring of employees”</i> Выполнение упражнений к тексту.			2		
32.	2/3	Самостоятельная работа №17 Выполнение грамматических упражнений					2
33.	2/3	Практическое занятие № 18 Текст: <i>“Firing of employees”</i> Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
34.	2/3	Самостоятельная работа №18 Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических					2

		упражнений. Подготовка к экзамену					
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

Для заочной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
				всего	Аудиторные уч. занятия		
			Лек		Пр.	Лаб	
Раздел 1: (Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения.)			36		4		32
1.	1/1	Практическое занятие №1 Тема: Интонация обращения. Устная тема: О себе, о своей семье.			2		
2.	1/1	Самостоятельная работа №1 Текст: “His first job” ; выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Грамматика: неопределенные местоимения <i>some, any</i> отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные. Выполнение грамматических упражнений					12
3.	1/1	Практическое занятие №2. Текст «Learning foreign languages». Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения.			2		
4.	1/1	Самостоятельная работа №2 Грамматика: <i>Группа временных глаголов Continuous</i> (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous). Выполнение грамматических упражнений.					10
5.	1/1	Контроль самостоятельной работы	4				
6.	1/1	Самостоятельная работа №3 Повторение пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к зачету.					10
Раздел 2: Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.			72		4		68
	1/2	Практическое занятие №1 Текст: “The United States of America” . Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.			2		
	1/2	Самостоятельная работа №1 Грамматика: Условные предложения (<i>Conditional</i>)					12

		<i>Clauses</i>). Выполнение грамматических упражнений.					
	1/2	Практическое занятие №2 У/т: “London” . Текст «Business documents» . Выполнение упражнений к тексту.			2		
	1/2	Самостоятельная работа №2 Грамматика: Причастие настоящего времени (<i>Participle I</i>). Причастие прошедшего времени (<i>Participle II</i>). Выполнение грамматических упражнений.					12
	1/2	Контроль самостоятельной работы	4				
	1/2	Самостоятельная работа №3 У/т: “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” Грамматика: <i>Герундий (The Gerund)</i> Выполнение грамматических упражнений.					12
	1/2	Самостоятельная работа №4 У/т: “London” . Текст «Business documents» Выполнение упражнений к тексту. Human Resources Management . Текст Recruitment (Прием на работу) Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.					12
	1/2	Самостоятельная работа №5 Unit 3 Forms of Bussins organization Текст: “Sole proprietorship” Выполнение упражнений к тексту. Грамматика: Усилительная конструкция it is (was)... that .					12
	1/2	Самостоятельная работа №6 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачету.					8
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.			72		8		60
	2/3	Практическое занятие №1 Unit 1 “What is “Management?” Texts: Text: “What is “Management?””, “Traditional Interpretation” Выполнение упражнений к тексту.			2		
	2/3	Самостоятельная работа №1 Реферирование статьи “Hierarchy of needs”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					12
	2/3	Практическое занятие №2 Text: “How to motivate your			2		

		employees?” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.					
	2/3	Самостоятельная работа №2 Текст: <i>“Limited Liability Company”</i> Лексика по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.					12
	2/3	Практическое занятие №3 Unit 2 What do you need to become a successful leader Text “Key Traits of Successful Leaders” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
	2/3	Самостоятельная работа №3 Text « <i>What is personnel management?</i> » Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Реферирование статьи <i>“Hiring of employees”</i> Лексика по теме.					12
	2/3	Практическое занятие №4 Текст: <i>“Developing a Personnel System”</i> Выполнение упражнений к тексту.			2		
	2/3	Самостоятельная работа №4 Text: <i>“The “five M’s” in production management”</i> Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Аннотирование статьи <i>“Firing of employees”</i> Лексика по теме.					12
	2/3	Контроль самостоятельной работы	4				
	2/3	Самостоятельная работа №5 Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					12
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			36		4		32
	2/4	Практическое занятие №1 TEXT: “Developing a Personnel System” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту.			2		
	2/4	Самостоятельная работа №1 Unit 6 The Recruitment Process TEXT : Hiring new employees Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. TEXT: The letter of application (cover letter) Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту					10

	2/4	Практическое занятие №2 TEXT: Types of interviews Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту			2		
	2/4	Самостоятельная работа №2 TEXT 2: How to Select the “Right” Person Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту Грамматика: Revision Course Герундий.					10
	2/4	Самостоятельная работа №3 TEXT 3: Application Forms Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту Аннотирование статьи “Leadership styles”, “Pressures influencing ethical decision making”					12
Раздел 5. Язык для специальных целей			36		6		22
	2/5	Практическое занятие №1 TEXT: Testing of applicants Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту			2		
	2/5	Самостоятельная работа №1 TEXT: Employee Job Descriptions Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту. Грамматика: Revision Course: Сложное дополнение.					6
	2/5	Практическое занятие №2 TEXT: “What is performance management?” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту			2		
	2/5	Самостоятельная работа №2. Внеаудиторное чтение. «Motivation», “Public Speaking” Выполнение лексико-грамматических упражнений					4
	2/5	Практическое занятие №3 TEXT: “Job Description & Strategic Plan” Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту					
	2/5	Самостоятельная работа №3 TEXT: How to Lead Your Employees to Top Performance Лексика по теме. Выполнение упражнений к тексту Аннотирование статьи “Modern management theory”					6
	2/5	Контроль самостоятельной работы	8				
	2/5	Самостоятельная работа №4 Грамматика: Revision Course: Модальный глагол should.					6

		Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к экзамену					
--	--	---	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Текеева З.Н. Английский язык. Методические указания для студентов факультета экономики и управления специальности «Государственное муниципальное управление». Карачаевск: КЧГУ, 2015г

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень (код) контролируемой компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Этапы формирования компетенций
ОК-5	Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики Бытовая сфера общения.	1 этап
ОК-5	Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения	1 этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения	1.Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. 2. Применение умения к использованию методов освоения учебной	2 балла <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла <i>студент должен:</i> продемонстрировать

<p>практических задач. 3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>дисциплины и способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. 2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий. 2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p>	<p>1. Обучающий демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции. 2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или</p>	<p>2 балла ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу. 3 балла студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее</p>

<p>3. Самостоятельность в проявлении навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p>нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>владение понятийным аппаратом дисциплины; 4 балла студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу 5 баллов студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
---	--	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

а) Типовые вопросы (задания)

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста - 1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Выполнение лексико-грамматического теста.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена, итоговый рейтинг (вес 1,0) включает в себя:

- Вес экзамена (устного собеседования) –0,4.
- Вес семестрового рейтинга –0,6

Итоговый рейтинг = 60 % (рубежный рейтинг) + 40% (экзамен)

7.3.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

для очной формы обучения

а) Типовые вопросы (задания)

1. Письменно перевести с иностранного языка на русский оригинальный текст по специальности (с использованием словаря). Объем текста – 1200-1400 п. зн. за 1 академ. час.
2. Прочитать текст общенаучного характера для передачи его основного содержания на русском или иностранном языке (без использования словаря). Объем текста – 1000- 1200 п. зн. за 8-10 минут.
3. Сделать сообщение по указанной теме, связанной с будущей профессией. Объем высказывания – 10-20 фраз. Время на подготовку – 5 минут.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря):

- Полнота и точность передачи основной информации;
- Знание нейтральной лексики;
- Знание терминов;
- Социокультурные знания, необходимые для понимания текста;
- Связность передачи содержания;
- Логичность построения сообщения (раскрытие причинно-следственных связей).

Устное монологическое сообщение по теме:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

В переводе текста оценивается точность и полнота передачи как основной, так и второстепенной информации.

Перевод оценивается в 100 баллов.

При этом за правильный перевод:

- 1) лексических единиц дается от 0 до 40 баллов (верный выбор эквивалентов слов; переведены все слова, как нейтральной, так и терминологической лексики; переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания);

2) грамматических единиц и конструкций – 0 – 40 баллов (верный перевод видо-временных форм глагола, залога и наклонения глагола, модальных глаголов, неличных форм глагола и конструкций с ними; правильно передано число и падеж существительных;

учтены при переводе степени сравнения прилагательных и наречий);

3) синтаксических конструкций – 0 – 10 баллов (верно выбрано значение слов-заместителей; переданы эмфатические конструкции);

4) стилистически правильный (адекватный) перевод – 0 – 10 баллов.

Примечание: За творческие находки, удачные оригинальные трансформации, другие способы уточнения смысла текста добавляется от 3-х до 10 баллов.

Шкала соответствия количества набранных баллов оценке по письменному переводу:

100 баллов – 86 баллов = «Отлично»

85 баллов – 75 баллов = «Хорошо»

74 балла – 55 баллов = «Удовлетворительно»

54 балла и менее = «Неудовлетворительно»

Показатели передачи основного содержания оцениваются по 4-балльной шкале:

5 баллов (отлично)

4 балла (хорошо)

3 балла (удовлетворительно)

2 балла (неудовлетворительно)

баллы суммируются и выводится средний балл.

Передача на русском или иностранном языке основного содержания иноязычного текста общенаучного характера (без использования словаря):

Показатели оцениваются по 4-балльной шкале: 5 баллов (отлично), 4 балла (хорошо), 3 балла

(удовлетворительно), 2 балла (неудовлетворительно); баллы суммируются и выводится средний балл.

Устное монологическое сообщение по теме:

Устные разговорные темы для экзамена

1. Моя семья;
2. Мой рабочий день;
3. Мой выходной день;
4. Карачаево-Черкесский государственный университет;
5. Россия;
6. Культура и традиции нашей страны России;
7. Великобритания;
8. Культура и традиции Великобритании;
9. Высшее образование в нашей стране;
10. Высшее образование за рубежом;
11. Моя будущая профессия;
12. Устройство на работу;
13. Что такое менеджмент?;
14. Лондон;
15. Вашингтон;
16. США.

Нормативные требования: объем высказывания 10 – 20 фраз.

«Отлично»: 86 – 100 баллов

Полное раскрытие темы.

Богатый лексический запас.

Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания.

Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз.

Полная смысловая завершенность и логичность высказывания.
Наличие выводов, заключения.

Хорошо»: 75 – 85 баллов

Тема раскрыта почти полностью.
Достаточный лексический запас.
Небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.
Естественный темп речи с незначительными паузами и повторами.
Смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены
Наличие выводов, заключения.

«Удовлетворительно»: 55 – 74 балла

Тема раскрыта частично.
Запас лексики недостаточный.
Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике.
Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами.
Смысловая завершенность и логичность высказывания
Значительно нарушены.
Выводы и заключение отсутствуют.

«Неудовлетворительно»: 54 балла и менее

Тема не раскрыта.
Бедный лексический запас.
Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок.
Медленный темп речи. Длительные паузы.
Смысловая незавершенность высказывания.
Отсутствие логики в высказывании.
Отсутствие выводов и заключения.
Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Задания для тестирования

I. Грамматика

Заполните пропуск (ОК-5)

1. We ... in a small, but a very beautiful town.

A) studies B) study C) studied

(ОК-5)

2. Every Saturday my friend and I ... to the sporting hall.

- A) goes B) go C) went

(OK-5)

3. The question was so difficult that. . . could answer it.

- A) somebody B) anybody C) nobody

(OK-5)

4. There is n ' t . . . in that room.

- A) anybody B) nobody C) somebody

(OK-5)

5. I cannot find this book

- A) somewhere B) nowhere C) anywhere

(OK-5)

6. Our lessons . . . begin at 9.

- A) doesn't B) don't C) didn't

(OK-5)

7. His parents ... in Moscow.

- A) lives B) lived C) live

(OK-5)

8. I am afraid there is ... in the office now. It's too late.

- A) somebody B) anybody C) nobody

(OK-5)

9. My sister... reading good books before going to bed.

- A) likes B) liked C) like

(OK-5)

10. He . . . several foreign languages.

- A) knows B) knew C) know

(OK-5)

II. Лексика

Заполните пропуск (OK-5)

1. The person who handles applications for vacant posts is _____ .

- a) personal officer
- b) sales assistant
- c) unskilled worker
- d) safety officer

2. Cultural _____ are general practices found in every culture.
- a) programmes
 - b) institutions
 - c) events
 - d) universals
3. Social _____ is the ways people act towards one another when they meet.
- a) role
 - b) behaviour
 - c) interaction
 - d) value

III. Речевой этикет

Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения (OK-5)

1. Hostess: Are you enjoying yourselves?
Guest: _____
- a) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.
 - b) I don't know.
 - c) What have you said?
 - d) Yes, we are enjoying ourselves.
2. Shop assistant: Can I help you?
Customer: _____
- a) Fine.
 - b) No, that's not necessary.
 - c) Oh, good. I'm so glad to have met you.
 - d) No, it's all right, I'm just looking.

IV. Культура и традиции стран изучаемого языка (OK-5)

Заполните пропуск

1. British Museum is situated in _____ .
- a) London
 - b) Edinburgh
 - c) Oxford
2. There are _____ stripes on the US flag.
- a) 20
 - b) 17
 - c) 13
3. The largest city of the USA is _____ .
- a) New York
 - b) Los Angeles
 - c) Chicago
4. The US is a _____ consisting of 50 states
- a) Absolute monarchy
 - b) Unitary republic
 - c) Federal republic
5. The Queen who ruled for the longest period of British history was _____
- a) Margaret
 - b) Victoria

c) Anna

6. The US flag is called _____

- a) Union Jack
- b) Stars and Stripes
- c) Maple Leaf

7. The reign of the Queen _____ is known as the Golden Age in English History

- a) Elizabeth I
- b) Mary O
- c) Elizabeth II

8. The official residence of the Prime Minister of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is _____

- a) The West End
- b) Scotland Yard
- c) Downing Street

9. _____ is a commercial part of London.

- a) The West End
- b) The City
- c) The East End

10. The capital of the USA was built on _____

- a) The Potomac river
- b) The Colorado
- c) The Mississippi

ДЕ 5. Письмо (ОК-5)

1. Расположите части резюме в правильном порядке

- A. education
- B. skills
- C. personal details
- D. references
- E. activities
- F. professional experience

2. Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок

... We are a large record store in the center of Manchester and would like to know more about CDs and DVDs you advertised in last month's edition of *Hi Fi*. Could you tell us if the products are leading brand names, or made by small independent companies, and if they would be suitable for recording classical music, games and video?

We would appreciate it if you send us some samples.

- a) Contract
- b) Memo
- c) Letter of enquiry/request

d) CV

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров исторического факультета баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При

этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Иностраный язык (английский язык) : практикум для студ. 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 212 с. - ISBN 978-5-8154-0369-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041667>
2. Грищенко, Н. А. Иностраный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-4206-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818944>
3. Украинец, И. А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. - Москва : РГУП, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-93916-769-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191403>

8.2. Дополнительная литература:

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.— URL: <https://e.lanbook.com/book/106717>
2. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А. П. Миньяр-Белоручева, М. Е. Покровская, Г. Р. Андреева. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 304 с — ISBN 978-5-8114-3548-7. - URL: <https://e.lanbook.com/bok/119648>.
3. Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students: Practice Book (Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров): учеб. пособие по дисциплине "Иностраный язык" для бакалавров неязыковых направлений подготовки / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова. – Мурманск: МГТУ, 2018. — 206 с.— ISBN 978-5-86185-973-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142708> .
4. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. I часть. М.-2003г.
5. Агабекян И.П. Английский для менеджеров: учеб. пособие Ростов – на – Дону: «Феникс», 2008г.
6. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: Учебник для бакалавров. М.:«Юрайт».- 2013г.
7. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 2000
8. Сатинова В.Ф. Пособие. Англия и англичане. Минск.: Высшая школа, 1998

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	- умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), ориентированные на указанный профиль, передавать

	<p>информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для указанного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; - совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения; - совершенствование умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; - дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках указанного профиля.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «иностранный язык» предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- выполнение исследовательских проектов;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать бакалавра в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов, исследовательских проектов и презентаций рефератов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам и заданиям.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности бакалавра.

Бакалавр, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс. В

случае большого количества затруднений, при раскрытии предложенного на экзамене вопроса бакалавру предлагается повторная сдача в установленном порядке.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

9.1 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целями освоения дисциплины (модуля) «иностранный язык» являются вооружение студентов знанием актуальных проблем в иностранном языке, в том числе, ознакомление бакалавров:

При подготовке бакалавров к практическим занятиям по курсу необходимо не только знакомить студентов с теориями и методами практики, но и стремиться отрабатывать на практике необходимые навыки и умения.

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение бакалавров переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «иностранный язык» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (бакалавры выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала, обсуждение результатов исследовательских проектов.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий иностранного языка. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах, решение различных задач. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению магистрантов:

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям бакалавров — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Доклад является формой работы, при которой студент

самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современной психологии личности. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:	Бессрочно
	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.	
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно.	
	Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» –	

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского ОЕ26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.). 		
<p>Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.</p>		